御園小学校教育構想図

教育の今日的課題

1　豊かな人間性と社会性をはぐくむ教育の充実
　(1)豊かな心の育成
　(2)豊かな人間関係、社会性の育成
　(3)たくましく生きるための健康や体力の育成
　(4)人間尊重の精神と実践的態度の育成
2　自ら学び、自ら考える力をはぐくむ教育の充実
　(1)体験的な学習を重視した教育の推進
　(2)社会の変化に対応できる教育の推進
3　基礎・基本の徹底をはかり、個性を伸ばす教育の充実
　(1)基礎的、基本的な内容の確実な定着
　(2)よさを生かし、可能性を伸ばす教育の推進
4　地域に開き、信頼される特色ある学校づくりの推進
　(1)地域と歩む学校づくりの推進
　(2)安心・安全な学校づくりの推進

学校教育目標

「わくわく・きらきら・どんどん」があふれる子どもの育成

意欲いっぱい	優しさいっぱい	やる気いっぱい
わくわくする子	きらきら光る子	どんどん進める子

三方よしの教育
①意欲いっぱいで自分よし
②優しさいっぱいで相手よし
③やる気いっぱいで学校(社会)よし

児童の実態

1　明るく素直で受容性がある。
2　学ぶ意欲や態度は身についている。
3　あいさつがよくできる。
4　自然や動植物を慈しむやさしい心を持っている。
5　新しいことに興味関心を持ちチャレンジしようとする意欲がある。
6　時間のけじめがつけられないことがある。
7　表現する力がやや弱い。
8　家庭学習の習慣が十分身についていない。

学習指導要領の趣旨を生かした創意ある教育課程の編成

わくわくする子（意欲の高い子ども）

1　基礎・基本の定着
　(1)聞く力、発表する力の育成
　(2)読み書き計算の反復練習で基礎学力の定着

2　確かな学力が育つ指導
　(1)みんなが互いに認め合う学級
　(2)わかる授業、楽しい授業
　(3)わくわくする教材・教具の開発
　(4)体験的学習の推進

3　やる気を高める評価の工夫

きらきら光る子（やさしい心の子）

1　命・人権を大切にしあい、みんながきらきら光る学校
2　自分が好きと言える子
　（自尊感情の育成）
3　友だちのよいところを見つける子
4　進んで読書をする子
5　生き物の姿にふれあう子
6　一人一鉢運動で花いっぱいの学校
7　友達いっぱいの子、相手を思いやる子(異年齢や異世代の方とのふれあいを通した活動)

どんどん進める子（実践力のある子）

1　早寝、早起き、朝ご飯運動の推進
　（基本的な生活習慣の育成）
2　元気な声であいさつのできる子
3　強い体づくり
　（マラソン、みんな遊び、たてわり遊び）
4　やりぬくたくましさ
　（自分の目標に到達する子）
5　ピカピカに磨きあう美しい学校
6　自主性、自治能力を高める児童会活動
7　社会性を培う体験活動

学校・家庭・地域社会との連携を重視した教育の推進

○地域と歩む学校づくり
1　「子どもが変わった」と言われる教育実践
2　学校通信、学年通信、ホームページ等で学校教育活動の積極的な発信
3　参加型の参観日、住民も参加できる学校行事の工夫
4　地域の協力で進める体験的な学習
5　学校評価の公表、外部評価の導入

○教職員の資質向上と使命感の高揚
1　子どもへの深い愛情
2　教育への情熱、強い信念・・・誠意
3　豊かな人間性
4　意欲的な自己研鑽
5　指導力の向上
6　社会人としての自覚、地域への貢献